

## MI CUMPLEAÑOS DE SUERTE

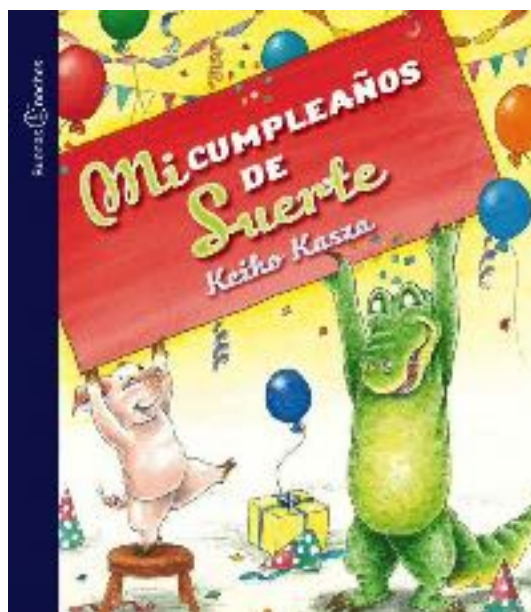
KEIKO KASZA

Ilustraciones: Keiko Kasza

Páginas: 32

Formato: 24 x 21 cm.

Colección: Buenas Noches



### /AUTORA

Keiko Kasza es escritora e ilustradora de sus propios cuentos. Nació en Japón, pero actualmente vive en Estados Unidos con su esposo y sus dos hijos. Sus libros infantiles han cautivado al público infantil en toda Latinoamérica, y se destacan especialmente entre otros de su género por presentar historias elocuentes e ingeniosas a partir de un texto sencillo e ilustraciones muy expresivas. Otros de sus títulos publicados en esta colección son: *Choco encuentra una mamá*, *El estofado del lobo*, *El día de campo de don Chanco*, *Mi día de suerte*, *Una cena elegante*, etc.

### /OBRA

Es el cumpleaños de Coco, el cocodrilo, y alguien *tan increíble* como él merece una buena fiesta. Justo cuando está pensando en el menú, recibe una visita inesperada. Es Cerdito, que cumple años el mismo día. ¿Será posible pensar en una celebración juntos?

El humor y el ingenio son los ingredientes irremplazables en esta nueva historia de la talentosa autora. Esta vez la aventura se despliega en el contexto de la fiesta de cumpleaños, uno de los tópicos favoritos de los lectores más pequeños.



## /¡A EXPLORAR!

1. Si lo desea, antes de presentar el cuento a los niños, usted puede interiorizarse un poco más sobre la obra de la autora y conocer algunas curiosidades acerca de su proceso de creación. Le recomendamos vivamente esta entrevista:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VrinAMkCgs>

2. Presente al grupo la historia que leerán, ayudándolos a aproximarse a la historia a partir de la observación de los distintos elementos paratextuales: título, nombre del autor, ilustración de tapa, contratapa. Converse con los niños a partir de estas preguntas:

- ¿Reconocen los niños esta colección?
- ¿Conocen otros libros que pertenezcan a ella?
- ¿Conocen sus alumnos otras historias de esta autora?
- ¿Se imaginan a un cocodrilo y a un cerdito haciendo juntos alguna actividad?
- ¿Alguno de los dos correría peligro? ¿Por qué?
- ¿Por qué se tratará de un cumpleaños “de suerte”?
- ¿Quién es el cumpleañosero?

3. Sus alumnos están atravesando seguramente el proceso de adquisición de la lengua escrita. Como conclusión de este momento de aproximación al texto, puede resultar muy oportuno que recuperen toda la información que aporta la tapa y que, como actividad de copia significativa, la vuelquen en esta ficha de registro de lecturas:

Título	Autor	Colección	Editorial	Personajes principales

## /HORA DE LECTURA

1. Lea para su grupo la historia de principio a fin. Ubique a los niños en una ronda, cada uno con su libro (o como usted lo disponga). Lo importante para esta primera lectura es que esta sea puro disfrute.



2. Dé lugar a los distintos comentarios que surjan durante la lectura. Interactuar con el texto que se está leyendo explicitando las hipótesis sobre lo que ocurrirá e interpretando las imágenes es parte del proceso de lectura.
3. Finalizada la lectura, puede invitar a los niños a conocer otra historia de la misma autora, *Mi día de suerte*, a través del video que encontrará siguiendo este enlace o leyéndoles el libro de la colección Buenas Noches. Después, resultará muy interesante dar la palabra a los niños para que encuentren las semejanzas y diferencias entre ambos relatos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ydcSde9-4U>

## /PALABRAS EN ACCIÓN

Cuando los niños escriben es fundamental hacer evidente la función social de la escritura. Todo cobra sentido cuando escriben con un propósito determinado, en el contexto de una situación comunicativa genuina y teniendo en cuenta a un destinatario real. Las siguientes consignas intentan mantenerse lo más cerca posible de estas características.

### 1. Listas de palabras

#### Apunte para el docente:

La escritura de listas tiene la gran ventaja de ofrecer contextos que dan sentido a las palabras. Al mismo tiempo, permite trabajar con vocablos que conforman un campo semántico, es decir que guardan entre sí una relación de sentido.



#### a. ¿Qué necesitamos para un cumpleaños?

Anime a los niños a hacer una lista de los distintos elementos que asocian a la fiesta de cumpleaños. ¡A escribir con ganas! Se trata de una fiesta en donde no debe faltar nada de nada...

#### b. Mis regalos favoritos

¿Recuerdan sus alumnos qué regalos recibieron para su último cumpleaños? Desafíelos a armar una lista de todos los obsequios que recuerdan.

#### c. La lista de invitados



Para calcular la cantidad de comida y bebida, acondicionar el espacio del evento y hacer las invitaciones, es necesario saber muy bien cuántos son los invitados. También para asegurarnos de que no se nos olvide hacerle llegar la invitación a ninguno de los que queremos que estén con nosotros ese día.

Pida a sus alumnos que armen la lista de invitados para su fiesta.

## 2. Una receta muy especial

¿Qué ingredientes imaginan tendría su torta favorita de cumpleaños? Pida a los niños que listen todo lo que deseen que contenga la torta.

## 3. La tarjeta de invitación

Parece que la fiesta va quedando perfecta. ¡Solo faltan las invitaciones!

Converse con sus alumnos sobre la información que debe constar en la tarjeta. Recoja en el pizarrón las ideas que vayan surgiendo de los niños. Luego, elabore con ellos un “borrador oral” del texto de la invitación. Con esta ayuda, cada cual escribirá luego, de manera individual y como mejor pueda, la propia invitación. Reparta tarjetones de distintos colores para esta tarea. Puede resultarles motivador escribir en un soporte alternativo al de las tareas ordinarias de todos los días y trabajar además en la decoración de la tarjeta.

## /CONEXIÓN CON OTRAS ÁREAS

### Arte

La decoración es muy importante en una fiesta. Seguramente a sus alumnos les agrada mucho trabajar en la creación de una guirnalda. Pida colaboración al profesor de Plástica o Tecnología sobre los materiales y modelos más accesibles para esta tarea. La misma puede ser armada en equipos y no debe faltar el trabajo dedicado sobre cada una de las letras que conforman la frase “Feliz cumpleaños” o la palabra “Felicidades”.

## /PARA LOS INSACIABLES

Otros títulos de KeikoKasza en la colección Buenas Noches:

- ✓ *Choco encuentra una mamá.*



- ✓ *El estofado del lobo.*
- ✓ *Los secretos del Abuelo Sapo.*
- ✓ *No te rías, Pepe.*
- ✓ *Una cena elegante.*
- ✓ *El día de campo de don Chancho.*
- ✓ *Dorotea y Miguel.*
- ✓ *Mi día de suerte.*

