



La lectura, una travesía sin límite

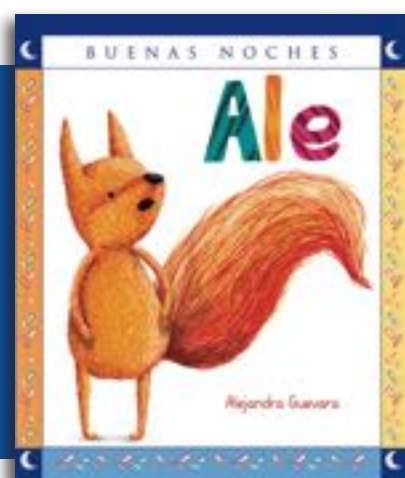
Ale

Alejandra Guevara

Bogotá: Carvajal Soluciones Educativas S.A.S.,
Colección Buenas noches, 32 p. 2015.
ISBN: 978-958-776-538-0

Esta guía fue elaborada por Beatriz Helena Isaza

© Imágenes Shutterstock



La autora y su obra



Alejandra Guevara estudió Artes visuales, es ilustradora y amante de las historias. Con *Ale* comienza su carrera como autora de libros para niños. Nació en Sogamoso, Colombia, y creció en Bogotá, donde vive con su familia. Realiza una maestría sobre libro álbum en Barcelona, España.

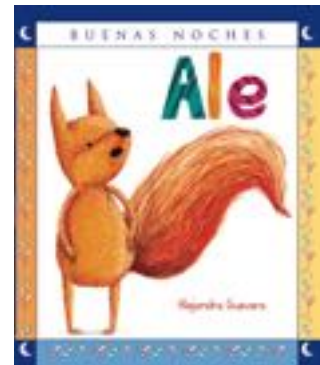
En *Ale* relata la historia de una ciudad habitada por animales muy diversos: gordos, flacos, altos, bajos, lisos, crespos, con rayas, sin rayas. Un día se anuncia la llegada de una urna que contiene la persona más bella del mundo. Los habitantes fueron invitados a mirar dentro de la urna y, al salir, todos estaban felices. ¿Qué será lo que sucede en su interior? Será necesario leer el libro para descubrirlo.

Los personajes que hacen parte de este libro álbum, ilustrados con gran creatividad, muestran cómo las diferencias físicas fortalecen los vínculos de amistad. Sumado a lo anterior, la historia narrada también ayudará a los lectores a aceptar su aspecto físico y a construir una sana autoestima.



Exploración y motivación

1. Presente a los niños el libro que les va a leer. Muéstreles la portada y cuénteles que el animal que les va a contar la historia se llama Ale. ¿Qué animal podrá ser?



2. Luego, abra el libro en la página 30 y comparta quiénes son los mejores amigos de Ale. ¿Cómo son? ¿Se parecen entre sí o son muy distintos? Ayúdelos a nombrar las diferencias físicas que encuentran entre este grupo de amigos.



3. Así como Ale tiene amigos que no se parecen a él, ellos también tienen amigos que no se parecen físicamente. ¿Qué tal si cada uno hace un dibujo en el cual se pintan a sí mismos y a sus mejores amigos?
4. Luego, aborde el tema de la belleza física preguntando a los niños si creen que los animales de esta historia son lindos o feos y por qué. O cuál les parece el más bonito y en qué se basan para dar esta opinión.



Lectura de... Ale

Lea el libro en voz alta y muestre a los niños las ilustraciones a medida que lo va leyendo. Permítalos detenerse para observarlas y dialogar a propósito de la historia que va narrando.

Al leer primeras 11 páginas, haga énfasis en el aspecto físico de los protagonistas, en su amistad, en cómo se divierten.

Página 5: ¿qué clase de animal es el que duerme sobre la panza de Ale? ¿Qué les llama la atención de este animal?

Página 6: ¿cuál es el animal sobre el cual está montado Ale? ¿Qué diferencias encuentran entre una jirafa que vive en la selva y la amiga de Ale?



Página 11: ¿qué animal está dibujando Ale en la pared? ¿Será que Ale es un zorro?



Buenas Noches



A partir de la página 12, aproveche la llegada de un objeto extraño a la ciudad para trabajar con los niños la predicción.

Páginas 12 y 13: ¿qué tipo de objeto es el que se ve en el cielo?



Página 15: ¿qué es lo que cuelga del objeto volador?

Página 17: ¿cuál podrá ser el contenido de esa caja misteriosa?

Página 18: ¿qué tal si los niños pintan al ser más bello del mundo? Dígalos que imaginen cómo podría ser y que luego lo dibujen. Al final, cada niño puede compartir su dibujo y explicar las características físicas del ser que dibujó.

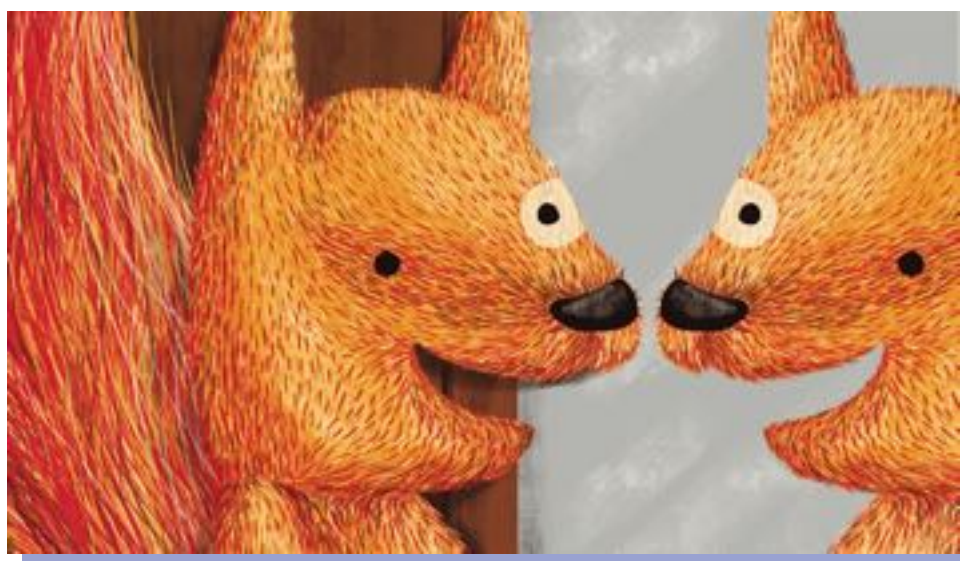
Página 19: ¿qué clase de animales están intentando agarrar los volantes que se lanzan desde arriba? Dígalos que se fijen bien en las partes dibujadas en la ilustración.



Páginas 22, 23 y 24: pregunte a los niños cuál es el significado de los dibujos que aparecen en los globos. Hágales notar las diferencias entre las características físicas de los animales y aquellas en las cuales estos piensan.



Página 29: ¿qué hay dentro de la caja? ¿Por qué todos los que entran dicen soy yo?



Buenas Noches



Conversar y escribir sobre... Ale

Al terminar de leer el libro, inicie una conversación con el grupo. Estos pueden ser algunos de los temas para tratar.

1. ¿Les gustó la historia contada por Ale? ¿Qué opinan del final? ¿Les gustó el final? ¿Por qué razón?
2. Haga un títere en forma de Ale y aproveche el contenido del cuento para indagar si ellos se sienten o no a gusto con su aspecto físico. El títere puede preguntar a los niños qué les gusta y qué no les gusta. Al final, Ale puede reforzar el mensaje aprendido en la caja misteriosa: todos somos hermosos y qué bueno que seamos distintos.



3. Recorte siluetas de cartulina que representen a los personajes principales del cuento, es decir, a Ale y sus amigos. Pida a cada niño escoger el personaje que más le gustó y con pinturas, colores y otros materiales (por ejemplo lanas, telas, algodón, papeles) recrearlo. Luego, cada niño inventará un nombre para su personaje. El resultado de esta trabajo se pueden compartir en algún lugar del salón, y debajo de cada personaje los niños podrán escribir con sus grafías el nombre escogido.



4. ¿Qué opinan los niños de las ilustraciones? ¿Qué les llama la atención? Aproveche estas preguntas para que noten la manera como la ilustradora utiliza tonalidades más tenues para representar la ciudad en que viven los animales.



Construcción colectiva

Diga a los niños que va a hacer el Concurso de la Caja Misteriosa. Aprovechando el relato del libro, los niños, distribuidos en grupos, deberán inventar un contenido para su caja.

Cada grupo recibirá:

- Una caja de cartón
- Material para decorarla
- El mismo volante del cuento, el cual deberán completar según lo que cada grupo invente para el contenido de su caja. Por ejemplo:

A flyer with a yellow background and green and red text. The text reads: "MAÑANA DESDE LAS 10 AM PODRÁS CONOCER EN EL INTERIOR DE LA CAJA AL SER MÁS BELLO DEL MUNDO". There are red arrows pointing left and right between "DESDE LAS 10 AM" and "PODRÁS CONOCER".	<p>MAÑANA DESDE LAS 10 AM PODRÁS CONOCER, EN EL INTERIOR DE LA CAJA AL HOMBRE MÁS PELUDO DEL PLANETA</p>
---	---

Buenas Noches



Cuando los grupos terminen de decorar sus cajas y de completar el volante, se hará el concurso.

- Cada niño vota por una caja distinta de la suya.
- Gana el grupo que más puntos obtenga.

Vínculos con Internet

Aprovechando el objeto que transporta la caja misteriosa, pregunte a los niños si saben qué es un zepelín. Luego, explíqueles qué tipo de objeto es y por último, ingrese a este enlace y aprenda a hacer con los niños un zepelín.

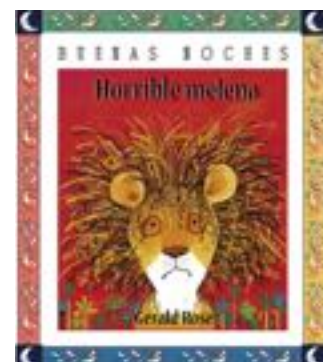
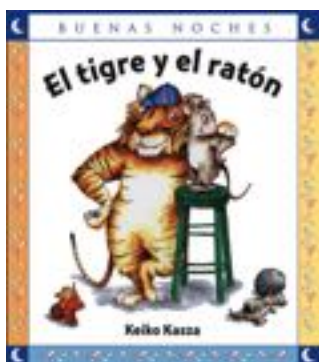
<http://www.manualidadesinfantiles.org/dirigible-papel-mache>

Entre a este enlace y juegue con los niños a identificar cuáles animales de esta página están en el cuento.

<https://picasaweb.google.com/103864222655961010102/ANIMALES>

Temas y lecturas relacionados

Puesto que este libro forma parte de la colección Buenas Noches, invite a los niños a buscar en la biblioteca del colegio, o en otra, libros de esa colección. Varios de estos libros abordan temas similares a los de *Ale*, ya que resaltan el valor de la amistad y la importancia de aceptar a los demás y a nosotros como somos.



Aproveche que el libro narra situaciones divertidas que les suceden a los protagonistas y escuche con ellos disparatadas canciones sobre animales. En el siguiente enlace puede escuchar una que se llama *Rima de los animales*.

<http://www.musicalibre.com.co/>



Pregunte a los niños si asocian alguno de los personajes del libro con alguna película; escoja una de ellas para una “tarde de cine en el cole”.



Pregunte a los niños si la tortuga del cuento se parece a las tortugas ninja. Luego, muéstrelas cómo estas han ido evolucionando a lo largo de los años. En el siguiente enlace podrá encontrar imágenes al respecto: <http://inmomentum.mx/2014/08/la-evolucion-de-las-tortugas-ninja-a-traves-de-los-anos/>



Relación con otros saberes

Ciencias sociales

Pida a los niños que observen la ilustración de la jirafa del cuento y dígalos si conocen algún animal que tenga un cuerno como este. Aproveche para preguntarles qué saben acerca de los unicornios y comparta con ellos información al respecto.

Buenas Noches



Arte

Los primeros años son propicios para que los niños descubran y exploren distintas expresiones artísticas. Puesto que el libro habla de nuestro aspecto físico, pregunte a los niños si ellos saben qué es un autorretrato y luego muéstreles cómo distintos pintores famosos han hecho autorretratos. Por último, anime a cada niño a hacer el suyo y haga una exposición con el resultado de este trabajo.

En Internet puede encontrar experiencias que le darán valiosas pistas para llevar a cabo esta propuesta, por ejemplo,

<http://www.miradesmenudes.com/m-m-mirant-miró/unidad-didáctica-miró/>

<http://www.xtec.cat/~mbardera/matisse.htm>

Valores y convivencia

Para afianzar la autoestima de los niños, haga con ellos un portarretratos como el espejo del cuento para que peguen allí sus fotos. Con las fotos se puede decorar la pared del salón y escribir un título que diga:

Los seres más bellos del mundo



Test de comprensión lectora

Ale

Nombre: _____

Lectura literal

1. Une cada objeto con el animal correspondiente.



Buenas Noches



2. ¿Cuántas veces aparece la _____ en el cuento?

1

2

3

4

3. Observa atentamente las ilustraciones de las páginas 20 y 21 y nombra los animales que reconozcas.





Lectura inferencial

1. Descubre en qué página del libro aparece por primera vez el objeto volador.

12	32	13	20	18
----	----	----	----	----

2. Observa las ilustraciones y responde por qué se dice que andar en auto no es fácil para todos los animales.

3. Observa la ilustración y responde por qué se dice que hasta jugar en columpio puede ser todo un reto.





Lectura crítica

1. Dibuja el animal que más te gustó del libro y comenta con tu profesora y tus compañeros por qué es tu preferido.

2. Si fueras Ale, ¿cuál de estas actividades sería la que más te gustaría realizar? Comenta tu respuesta con tu profesora y tus compañeros.

